#  Suspeita de nova infecção por COVID-19 sem complicação (IRA)

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo** | **Texto** |
| **Título** | Suspeita de nova infecção por COVID-19 sem complicação (IRA) |
| **Legenda** | Precauções e triagem padrão |
| **Organização Publicadora** | Laerdal Medical |
| **Guia Visão geral** |  |
| **Tipo de Simulação** | Baseado em simulador |
| **Tempo de simulação** | 15 minutes |
| **Tempo de Debriefing** | 25-30 minutes |
| **Nível** | Avançado |
| **Tipo de paciente** | Adulto |
| **Público-alvo** | Profissionais da saúde do Departamento de Emergência |
| **Resumo** | Esse cenário apresenta um homem de 55 anos de idade que se apresenta na sala de emergência com febre, tosse e mal-estar. Ele voltou de uma viagem em uma área endêmica para o COVID-19 há uma semana. A recepção priorizou-o para exame e isolamento imediato.Os participantes devem preparar equipamentos, usar EPI, avaliar o paciente e a triar para quarentena em casa, educar o paciente, comunicar-se efetivamente com a equipe interprofissional, intensificar as precauções padrão para todos os pacientes e descartar com segurança o equipamento e o EPI. |
| Objetivo de Aprendizagem | * Reconhecer os pacientes suspeitos precocemente e rapidamente
* Aplicar controle apropriado
* Aplicar rotina de prevenção e controle de infecções (PCI) em todos os pacientes
* Colaborar e se comunicar com a infraestrutura do CCIH da unidade de saúde
* Aplicar sempre as precauções padrão de acordo com o diagnóstico presumido
* Realizar uma avaliação primária de um paciente com suspeita de infecção respiratória aguda
* Distinguir entre infecção respiratória aguda grave e infecção respiratória aguda
* Obter amostra para teste de laboratório de acordo com os procedimentos de segurança
* Triagem do paciente de acordo com os princípios gerais para pacientes com suspeita de doença respiratória aguda (IRA) por COVID-19
* Obter histórico do paciente sobre relações familiares e de trabalho
* Aconselhar paciente em quarentena domiciliar
* Coordenar a transferência segura do paciente
* Retirar os Equipamentos de Proteção Pessoal (EPP) de acordo com o procedimento
 |
| Informação educacional | N/A |
| Leituras adicionais | *Prevenção e controle de infecção durante os cuidados de saúde quando houver suspeita de nova infecção por coronavírus (nCoV). Orientação provisória, Organização Mundial da Saúde 25 de janeiro de 2020, OMS / 2019-nCoV / IPC / v2020.2* |
| Imagem do cenário | Pendente |
| Vídeo do cenário | N/A |
| Por que usar esse cenário? | Esse cenário aborda as principais intervenções para a preparação, identificação, tratamento e triagem do paciente com infecção respiratória aguda sem complicações (IRA) devido à nova doença de COVID-19. O cenário foi projetado para treinar e testar os profissionais de saúde no departamento de emergência em precauções padrão e Prevenção e Controle de Infecção (PCI), de acordo com as diretrizes provisórias da OMS, 25 de janeiro de 2020, sobre PCI para o vírus COVID- 19. |
| Guia de Preparação |  |
| Local | Departamento de Emergência |
| Participantes | 1-2 Profissionais da saúde |
| Lista de Equipamentos | Suprimentos Médicos* Sensor de SpO2
* Estetoscópio
* Manguito de pressão arterial
* Cabos de eletrodo de ECG
* Termômetro
* Acesso EV
* Dispositivos de entrega de oxigênio, incluindo cateter nasal e máscara com bolsa reservatória
* Fonte de suprimento de oxigênio
* Solução Salina
* Equipamento de precauções universal
* kits de coleta de amostras
* Álcool Gel - material para limpar à mão à base de álcool
* Máscaras médicas (máscara N95 com respirador)
* Equipamento de precaução padrão, incluindo avental de mangas compridas e descartável, óculos ou protetor facial e luvas não esteril

Acessórios* Vestimenta para pacientes apropriado para pessoas de 55 anos
* Lista de verificação e procedimento de prevenção e controle de infecções (PCI)
 |
| Preparação e Configuração | * Coloque o simulador sentado na mesa de exame
* Vista o simulador com roupa e sapato adequado para um homem de 55 anos
* Coloque uma máscara N95 no rosto do simulador
* Aplique/borrife água no rosto para simular sudorese
 |
| Informações da função | N/A |
| Quadro do paciente | N/A |
| Dispositivos de treinamento | SimMan 3G family, SimMan ALS, ALS SimMan, Nursing Anne, Nursing Anne Simulator, Nursing Kelly, MegaCode Kelly advanced, Resusci Anne Simulator |
| Dispositivos de simulação | LLEAP, SimPad |
| Modo de simulação | Modo Automático |
| Equipamento de simulação adicional | Monitor de Paciente, SpO2 |
| Guia da Simulação |  |
| Brief do aluno | Departamento de emergênciaHora: 21:03Um homem de 55 anos se apresentou sem ser chamado na sala de emergência. Ele está tossindo e se sentindo indisposto. Ele disse que voltou de férias em uma área endêmica da COVID-19 há uma semana. O pessoal da recepção ofereceu a ele uma máscara N95 e o colocou na sala de exames 2. Por favor, usar EPI e vá avaliar esse paciente. |
| Foto do paciente | N/A |
| Dados do paciente | Nome: William JonesSexo: MasculinoIdade: 55 anosPeso: 89 kgAltura: 181 cmAlergias: Não apresentaImunização: Nenhuma |
| Sinais Vitais iniciais | Ritmo Cardíaco: SinusalFC: 105 bat/minPA: 150/83 mmHgFR: 15resp/minSpO2: 98%PetCO2 (mmHg): N/AT: 39 oCTempo de preenchimento capilar: 2 segundos |
| História Médica | História Médica PassadaApendicite há 10 anos; caso contrário saudávelHistória Médica RecenteVoltou para casa de férias de uma área endêmica COVID-19 na semana passada. Começou a sentir-se mal ontem com dor de cabeça, sensação de exaustão e tosse.**História social**Desenvolvedor de software em empresa privada; casado, tem um filho de 20 anos, que não mora em casa, estuda fora da cidade. |
| Quadro clínico | * Tosse
* Sudorese
* Mal-estar
 |
| Diagnóstico | N/A |
| Pedidos do Instrutos | N/A |
| Intervenções Esperadas | * Montar e preparar equipamentos
* Garantir precauções padrão
* Vestir EPI de acordo com o procedimento e diretrizes do CCIH para infecções respiratórias agudas (IRA)
* identificar paciente
* Realizar pesquisa primária
* Coletar amostra de laboratório
* Armazenar a amostras em segurança para transporte
* Contate o pessoal do laboratório
* Triagem para quarentena em casa
* Educar o paciente em quarentena domiciliar e PCI pessoal
* Comunique-se efetivamente com a equipe interprofissional
* Escalar as precauções padrão para todos os pacientes
* Descarte com segurança o equipamento
* Retirar EPI de acordo com o protocolo
 |
| Instrumentos de avaliação | Este cenário contém pontuações que permitem uma avaliação sumativa dos participantes. A pontuação é baseada em todos os eventos chave que podem ser registrados durante a simulação e é apresentada no final do registro de informações após o término da simulação. A pontuação é apresentada como uma soma dos eventos registrados em comparação com a pontuação máxima.**A pontuação é baseada nos principais eventos abaixo:****Lavar as mãos = 1****Colocar todos os EPI = 1****Verificar se todo o equipamento está pronto para uso = 1****Identificar paciente = 1****Obter histórico do paciente = 1****Avaliar a respiração = 1****Verificar os sinais vitais = 1****Obter saturação de oxigênio = 1****Auscultar pulmões = 1****Comunicar-se com a recepção sobre o procedimento de PCI= 1****Verbalizar a escalada das precauções padrão para todos os pacientes = 1****Coletar amostra da garganta = 1****Colocar o frasco de amostra na bolsa de segurança = 1****Contactar o laboratório = 1****Organizar a retirada pessoal da bolsa de segurança = 1****Informar o paciente sobre o resultado do teste pendente = 1****Executar anotações relevante = 1****Triar paciente para quarentena domiciliar = 1****Educar em quarentena domiciliar = 1****Educar sobre higiene = 1****Educar em não manter contato próximo = 1****Obter histórico de relações recentes com outros pacientes = 1****Organizar transporte domiciliar seguro = 1****Entrar em contato com o gerente do DE = 1****Entrar em contato com o coordenador do PCI = 1****Descartar equipamentos de uso único = 1****Ordenar a desinfecção da sala de exame = 1**Retirar o EPI = 1Garantir o descarte seguro de EPI = 1Desinfetar as mãos = 1**Pontuação máxima total = 30** |
| Informações do Operador | Informações sobre pontuaçãoEste cenário contém pontuações que permitem um teste somativo simples dos participantes. Após o término da simulação, uma pontuação total para cada intervenção correta que foi registrada é exibida na visão geral do interrogatório. Portanto, é de extrema importância registrar todas as intervenções quando feitas corretamente para fornecer uma pontuação final precisa do desempenho. Se você usar esse cenário apenas para treinamento, o instrutor poderá ignorar a pontuação total na análise.Informações sobre o Registro de EPIEsta simulação é uma sessão de treinamento de equipe. Todos os participantes devem aplicar EPI adequados. Se um dos participantes não aplicar um dos itens de EPI necessários, esse item não deverá ser registrado, mesmo que o restante dos participantes aplique o item de EPI. É uma hipótese básica que a equipe ajude e garanta que todos os participantes retirem corretamente o EPI após o procedimento. |
| Imagem de progressão do cenário | N/A |
| Título da imagem de progressão do cenário | N/A |
| Descrição da imagem de progressão do cenário | N/A |
| Anexo de Progressão de Cenário | N/A |
| Aba do Debrief  |  |
| Pergunta de Reflexão Guiada | Essas questões de reflexão orientada são organizadas pelo método de reunir-analisar-resumir (GAS). As perguntas são apresentadas para sugerir tópicos que podem inspirar a conversa do Debriefing.Reunir Informações* Quais são suas reações a esta simulação? Quais são suas outras reações iniciais?
* Um de vocês descreveria os eventos da sua perspectiva?
* Na sua perspectiva, quais foram os principais problemas com os quais você teve que lidar?

Análise* Descreva os princípios gerais da PCI ao cuidar de pacientes com IRA. Como você aplicou esses princípios?
* Descreva as características dos sinais vitais para infecções por vírus respiratórios. Quais características foram aplicáveis ​​neste caso?
* Quais síndromes requerem hospitalização? Como essas síndromes afetaram sua tomada de decisão para esse paciente?
* Como você aplicou medidas específicas em um hospital ao cuidar de pacientes com IRA com potencial pandêmico ou epidêmico?
* Quando você deve verbalizar uma escalada nas precauções de segurança? Descreva seu raciocínio para suas ações neste caso.
* Quais amostras de diagnóstico você decidiu coletar para esse paciente?
* Como foi sua cooperação dentro da equipe e com o paciente?
* Descreva a educação do paciente realizada sobre as precauções padrão para esse paciente. Qual foi o seu raciocínio para isso?
* Qual comunicação interprofissional você realizou? Discuta a importância da comunicação com outros departamentos neste caso.
* Como você garantiu as precauções de segurança antes de sair da sala de exames?

Resumir* Quais são os pontos chave desta simulação?
* O que você gostaria de fazer diferente da próxima vez em uma situação semelhante?
* Quais são as suas principais mensagens para levar para casa?
 |
| Guia de Reflexão anexa | N/A |
| Considerações do Caso | Espera-se que os profissionais de saúde reconheçam os pacientes suspeitos de COVID-19 cedo e apliquem fontes apropriadas nos procedimentos de controle e diagnóstico. Eles devem aplicar o PCI de rotina (ou seja, precauções padrão) para todos os pacientes. Além disso, é sempre de extrema importância a aplicação das precauções padrão, incluindo, entre outras:• Higiene das mãos• Higiene respiratória• EPI de acordo com o risco• Práticas seguras de injeção, gerenciamento de objetos cortantes e prevenção de lesões• Manuseio, limpeza e desinfecção segura do equipamento de atendimento ao paciente• Limpeza ambiental• Manuseio e limpeza segura de roupas sujas• Gerenciamento dos resíduosAs considerações também devem ser direcionadas aos princípios de quarentena e triagem domiciliar, com descrição dos princípios gerais do manejo do paciente crítico com infecção respiratória aguda (IRA). Nesse caso, os participantes devem reconhecer o paciente com doença semelhante à influenza (IRA) não complicada que pode voltar para casa, ao contrário dos pacientes com IRA severa que precisam de cuidados emergentes e hospitalização (incluindo admissão na UTI). |
| Imagens das Considerações do Caso | N/A |
| Considerações do Caso Descrição das Imagens | N/A |
| Considerações do Caso anexo | N/A |
| Arquivos e anexos |  |
| Detalha da Publicação |  |
| Número de versão | 1.0 |
| Data de Publicação | 17/3 2020 |
| Nota de Lançamento | N/A |
| Co-desenvolvedor 1 | N/A |
| Co-desenvolvedor 2 | N/A |
| Aviso Legal | N/A |
| Créditos | N/A |
| Configuração do Cenário |  |
| Diciplinas de Treinamento |

|  |
| --- |
| x  Saúde Comunitária e Segurança Pública |
| ​​☐​  SAMU (EMS) /Pré-hospitalar  |
| x  Interdisciplinar |
| x  Médico |
| ​​☐​  Militar  |
| x  Enfermeiro |
| ​​☐​  Enfermeiro de Doenças Infecciosas  |
| ​​☐​  Terapeuta Ocupacional  |
| ​​☐​  Coleta de Sangue |
| ​​☐​  Farmacêutico |
|  x  Médico Assistente  |
| ​​☐​  Tecnico em Radiologia  |
| ☐  Terapeuta Respiratória  |

 |
| Nível Educacional |

|  |
| --- |
| x  Licenciatura  |
| x  Pós-graduação |

 |
| Especialidades Médicas |

|  |
| --- |
| ☐  Alergia e Imunologia  |
| ​​☐​  Anestesiologia |
| ​​☐​  Cardiologia |
| ​​☐​  Medicina de Cuidados Críticos  |
| ​​☐​  Dermatologia |
|  x  Emergência Médica |
| ​​☐​  Endocrinologia  |
| ​​☐​  Medicina Familiar  |
| ​​☐​  Gastroenterologia  |
| ​​☐​  Geriatria  |
| ​​☐​  Imunologia  |
|  x  Infectologia  |
| ​​☐​  Medicina Interna  |
| ​​☐​  Nefrologia |
| ​​☐​  Neurologia |
| ​​☐​  Neurocirurgião |
| ​​☐​  Ginecologia e Obstetrícia  |
| ​​☐​  Oncologia  |
| ​​☐​  Oftalmologia |
| ​​☐​  Ortopedia  |
| ​​☐​  Otorrinolaringologia |
| ​​☐​  Cuidado Paliativo  |
| ​​☐​  Pediátrico  |
| ​​☐​  Farmacologista  |
| ​​☐​  Psiquiatra  |
|  x  Pneumologia  |
| ​​☐​  Radiologia  |
| ​​☐​  Medicina de Reabilitação  |
| ​​☐​  Reumatologia  |
| ​​☐​  Cirurgião  |
| ​​☐​  Cirurgião Vascular  |

 |
| Especialidades de enfermagem |

|  |
| --- |
| ​​☐​  Enfermagem em Cuidados Ambulatoriais |
| ​​☐​  Prática Avançada em Enfermagem |
| ​​☐​  Enfermagem em Queimados   |
| ​​☐​  Enfermagem em Cardiologia  |
| ​​☐​  Enfermagem em Diabético  |
| ​​☐​  Enfermagem em Gerenciamento e Gestão |
| ​​☐​  Enfermagem em Saúde Coletiva |
| ​​☐​  Enfermeira de Cuidados Intensivos  |
|  x  Enfermeira de Urgência/ Emergência  |
| ​​☐​  Enfermagem em Gastroenterologia  |
| ​​☐​  Enfermeira Geriátrica  |
| ​​☐​  Enfermeira em Assistência Domiciliar  |
| ​​☐​  Enfermagem em Cuidados Paliativos |
| ​​☐​  Enfermagem Hiperbárica  |
| ​​☐​  Enfermagem em Alergias e Imunologia  |
| ​​☐​  Enfermagem em Terapia Endovenosa  |
| x  Enfermagem em Prevenção e Controle de Infecção  |
| x  Enfermagem em Enfermidades Infecciosas  |
| ​​☐​  Enfermagem Materno Infantil  |
| ​​☐​  Enfermagem Médica Cirúrgica  |
| ​​☐​  Enfermagem Militar e de Serviços Uniformizados |
| ​​☐​  Enfermagem Neonatal  |
| ​​☐​  Enfermagem Neurocirúrgica  |
| ​​☐​  Enfermeira de Nefrologia  |
| ​​☐​  Enfermeira Parteira  |
| ​​☐​ Enfermagem em Obstetrícia |
| ​​☐​  Enfermagem em Oncologia |
| ​​☐​  Enfermagem em Ortopedia  |
| ​​☐​   Enfermagem em Estomaterapia  |
| ​​☐​   Enfermagem Pediátrica  |
| ​​☐​  Enfermagem Peri anestesia |
| ​​☐​  Enfermagem Peri operatória |
| ​​☐​  Enfermagem em Psiquiatria   |
| x  Enfermagem em Pneumologia  |
| ​​☐​  Enfermagem em Diagnóstico por Imagens |
| ​​☐​  Enfermagem em Reabilitação  |
| ​​☐​  Enfermagem Renal  |
| ​​☐​  Enfermagem Subaguda |
| ​​☐​  Enfermagem em Central de Material e Esterilização |
| ​​☐​  Enfermagem Cirúrgica  |
| ​​☐​  Enfermagem em Urologia  |
| ​​☐​  Acesso Vascular  |
| ☐  Tratamento de feridas |

 |
| Curso de Enfermagem |

|  |
| --- |
| ☐  Saúde infantil e de adolescente  |
| ​​☐​  Enfermeira de saúde comunitária e familiar  |
| ​​☐​  Fundamentos de Enfermagem |
| ​​☐​  Gerontologia  |
| ​​☐​  Avaliação da saúde |
| ​​☐​  Liderança  |
| ​​☐​  Saúde Materno - Neonatal   |
| x   Enfermagem Médico Cirúrgico  |
| ​​☐​  Fisiopatologia |
| ​​☐​  Farmacologia  |
| ​​☐​  Saúde mental e psiquiátrica  |

 |
| Sistema Corpóreo | ​☐  Circulatório ☐  Digestivo ☐  Endócrino ☐ Hematopoiético ☐  Imune/linfático ☐  Tegumentar☐  Muscular ☐  Nervoso ☐  Renal/Urinário ☐  Reprodutivo  x  Respiratório ☐ Esquelético  |
| Tipo de avaliação (sumativo/formativo) |

|  |
| --- |
|  x  Formativo  |
|  x  Sumativo  |

 |
| Uso público, gratuito | Sim |